

**Izvanredni sveučilišni preddiplomski studij
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje**

**Opis predmeta za izvedbeni plan nastave u
akademske 2020./2021. godini**

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij-izvanredni studij			
Naziv predmeta	<i>Kultura govorenja i pisanja</i>			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Marinko Lazzarich			
Suradnik(-ici) na predmetu	Mateja Fumić Bistre, mag. educ. philol. croat.			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 18 sati, online, 12 sati]	[Fakultet, 18 sati, online, 12 sati]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		zadace / esej	[10%]
	pisani završni ispit	[30%]	seminarski rad	
	kolokvij(i)	[20+20%]	vježbe	[10%]
			učenje na daljinu	
	aktivnost u nastavi	[10%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hudeček, Lana, Mihaljević, Milica i Frančić, Anđela (2005), <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskom standardnom jeziku</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 2. Jozić, Ž. ur. (2013), <i>Hrvatski pravopis</i>, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb 3. Pavličević-Franić, D. (2005), <i>Komunikacijom do gramatike</i>, Alfa, Zagreb 4. Šego, Jasna (2005), <i>Kako postati uspješan govornik: priručnik i vježbenica retorike za učenike i studente</i>, Profil, Zagreb 5. Škarić, I. (1999), <i>Temeljci suvremenoga govorništva</i>, Školska knjiga, Zagreb 6. Težak, S. i Babić, S. (2003), <i>Gramatika hrvatskoga jezika. Priručnik za osnovno jezično obrazovanje</i>, Školska knjiga, Zagreb 				

Dodatna literatura:

1. Miljak, A.(1987),Uloga komunikacije u razvoju govora predškolske djece,Zagreb, Školska knjiga.
2. Peti-Stantić, A.-Velički , V.(2009) „Jezične igre za velike i male, Alfa, Zagreb.
3. Silić, J. (2006), Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika, Disput, Zagreb
4. Lazzarich, M. (2017). *Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi*, UFRI, Rijeka
5. Jurdana, V. (2015). *Igri, mala zavičajna čitanka*, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula
6. Visinko, K. (2010). Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje, Školska knjiga, Zagreb

Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra.

Ostale važne činjenice: nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na Fakultetu (60 %) te 24 nastavna sata online (40 %).

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij		
Naziv predmeta	Informatička pismenost		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc.Jasminka Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[UFRI, 4 sata online, 3 sata]	[UFRI, 12 sati online, 4 sata]	[]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[50%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	online diskusije	[10%]
	aktivnost	[_%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<ol style="list-style-type: none"> Galešev, V., Brođanac, P., Dmitrović, N., Korać, M., Babić, S., Sokol, G., Soldo, Z., Kovač, D. (2014) INFORMATIKA I RAČUNALSTVO; udžbenik za gimnazije i srednje škole. Zagreb: SysPrint Peirce, N. (2013) Digital Game-based Learning for Early Childhood. Preuzeto 25.06.2018. s https://www.learnovatecentre.org/wp-content/uploads/2013/05/Digital_Game-based_Learning_for_Early_Childhood_Report_FINAL.pdf Lešin, G. Informacijsko komunikacijske kompetencije i dijete rane i predškolske dobi http://www.vrtic-milanasachsa.zagreb.hr/UserDocsImages/Informacijsko%20komunikacijske%20kompetencije%20i%20dijete%20rane%20i%20pred%C5%A1kolske%20dobi.pdf <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tatković, N., & Ružić-Baf, M. (2011). Računalo-komunikacijski izazov djeci predškolske dobi. Informatologia, 44(1), 27-30. https://hrcak.srce.hr/file/99915 White, R. (2007) How Computers Work. 9th ed. Que, Indianapolis UNESCO, Recognizing the potential of ICT in early childhood education, Analytical survey, UNESCO, 2010. http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001904/190433e.pdf Priručnici za softverske alate
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
[Nastava će se izvoditi 15 nastavnih sati na Fakultetu (65%) i 8 nastavnih sati online (35 %)]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij		
Naziv predmeta	Engleski jezik		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obavezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	[_30_] vježbe	[_30_] seminari
			[_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović		
Suradnik(-ici) na predmetu	Morana Drakulić,asistent		
	predavanja	vježbe	seminari

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	[Fakultet,30h] (24h fakultet; 6h online)	[Fakultet,30h] (24h fakultet; 6h online)	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	vježbe	[]
	pismeni završni ispit	[20%]	učenje na daljinu	[__%]
	kolokvij(i)1.kol.25% , 2.kol.25%	[50%]	Kritički osvrt	[15%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	konzultacije	[0%]
	aktivnost	[5%]	_____	[%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bratož, S.; Žefran,M. (2013). English for Education Studies. Kopar: Univerzitetna založba annales. 2. Moon, J. (2005). Children Learning English. Thailand: Macmillan 3. Thomson, A. J., Martinet, A. V. (1986). A Practical English Grammar <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bujas, Ž. (1999). Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik. Zagreb, Globus 2. Izbor tekstova iz novina, publikacija, školskih knjiga, časopisa 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na fakultetu, 12 sati online (što čini 20% ukupnog broja sati izvođenja nastave semestralno).				
[-]				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Sociologija
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar

Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković Hodžić, pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[6 sati Učiteljski fakultet, 9h online]	[]	[8 sati Učiteljski fakultet]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]
			-	
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Giddens, A. (2007) SOCIOLOGIJA. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja (stranice): 1. Što je sociologija (1-19); 2. Kultura i društvo (20-47); 3. Svijet u promjeni (48-77); 4. Društvena interakcija i svakodnevni život (78-103); 8. Zločin i devijantnost (200-241); 10. Klasa, stratifikacija i nejednakost (280-307); 14. Vlast i politika (418-449); 17. Religija (528-567); 20. Metode istraživanja u sociologiji (632-661); 21. Teorijsko mišljenje u sociologiji (662-682). Haralambos, M. i Holborn, M. (2002), Sociologija, Teme i perspektive. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlja (stranice): 1. Sociološke perspektive (2-17); 6. Zločin i devijantnost (348-385); 2. Društvena stratifikacija (26-29); 9. Moć, politika i država (588-611); 15. Sociološka teorija (1032-1079) <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuvačić, I. (2004) UVOD U SOCIOLOGIJU. Zagreb: Golden marketing. Swedberg, R. (2006) NAČELA EKONOMSKE SOCIOLOGIJE. Zagreb: Mate Durkheim, E. (1999) PRAVILA SOCIOLOŠKE METODE. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk 				

<p>4. Supek, R.:(1983) ZANAT SOCIOLOGA. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>5. Macionis, J., J. (2008) SOCIOLOGY. New Jersey: Pearson. (više izdanja)</p> <p>6. Štulhofer, A. (prir.) (1993) SOCIOLOGIJA SVAKIDAŠNJICE. Zagreb: Treći program hrvatskog radija.</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[Nastava će se izvoditi 6 nastavnih sati na Fakultetu i 17 nastavnih sati online (75 %).]

Studijski program	Preddiplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	vježbe	seminari	
	[]	[_30_]	[]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić, mag.cin			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[igralište, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]%	zadace / esej	[]%
	pismeni završni ispit	[]%	seminarski rad	[]%

	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				

Studijski program	Preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Opća pedagogija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina / 1.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30h]	vježbe [15h]	seminari [15h]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Renata Čepić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[Fakultet, 23h; Online 7h]	[Fakultet,5h; Online 10h]	[Fakultet,8h; Online 7h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadacé / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[45% (1x20%, 1x25%)]	vježbe	[10%]
	aktivnost	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
			_____	[__%]
			-	

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna literatura:

1. Vujčić, V. (2013). Opća pedagogija: Novi pristup znanosti o odgoju. Zagreb: HPKZ.
2. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016), Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga.

Dodatna literatura:

1. Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). Osnove pedagogije. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo.
2. Čepić, R., Kalin, J. (Ur.) (2017). Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzne kompetencije. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci.
3. Thomas, G. (2015), Kratak uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa.
4. Hentig, H. (2008). Što je obrazovanje? Zagreb: Educa.
5. Hentig, V. H. (2007). Kakav odgoj želimo? Zagreb: Educa.
6. Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa.
7. Lenzen, D. (2002). Vodič za studij znanosti o odgoju. Zagreb: Educa.
8. Mrnjauš, K. (2008). Pedagoška promišljanja o vrijednostima, Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci.
9. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.
10. Dufour, B., Will Curtis, W. (ur.) (2012). *Studij odgojno-obrazovnih znanosti: - Uvod u ključne discipline*, Zagreb: Educa.
11. Pupovac, V. (2018). Akademsko pisanje. Zagreb: B.T. Commerce. <http://akademsko-pisanje.sz-ri.com/>

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice

[Nastava će se izvoditi 15 (50%) nastavnih sati na Fakultetu i 15 nastavnih sati online (50%)]

Studijski program	Preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje - izvanredni studij			
Naziv predmeta	Razvojna psihologija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1. godina/ 1. semestar			
Broj ECTS bodova	6			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [30]	
IZVEDBA 50%	predavanja [15]	vježbe [8]	seminari [15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Demonstrator			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; vježbaonica i/ili dvorane) i online	predavanja	vježbe	seminari	
	[9 sati, Učiteljski fakultet, 6 sati online]	[4 sati, Učiteljski fakultet, 4 sata online]	[7 sati, Učiteljski fakultet, 8 sati online]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]	zadacé / esej	[]
	pisani završni ispit	[30]	seminarski rad	[19]
	kolokvij(i) (3x13)	[39]	vježbe	[12]
	aktivnost u nastavi	[]	učenje na daljinu	[]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Osnovna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berk, L. E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Vasta, R., Haith, M. M. i Miller, S. A. (1998). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap 4. Starc, B., Cudina-Obradovic, M., Pleša, A., Profaca, B. i Letica, M. (2004). <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi</i>. Zagreb: Golden market. 5. Tatalović Vorkapić, S. (2013). Razvojna psihologija – nastavni materijal za studente preddiplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje Učiteljskog fakulteta u Rijeci (http://www.ufri.uniri.hr/files/nastava/nastavni_materijali/razvojna_psihologija.PDF) 				

Dopunska literatura:

6. Čturić, N. (1996). *Psihičko-motorički razvoj djece u prve dvije godine života*. Jastrebarsko: Naklada Slap
7. Brajša-Žganec, A. (2003). *Dijete i obitelj – emocionalni i socijalni razvoj*. Jastrebarsko: Naklada Slap
8. Buggle, F. (2002). *Razvojna psihologija Jeana Piageta*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
9. Duran, M. (2004). *Dijete i igra*. Jastrebarsko: Naklada Slap
10. Sindik, J. i Boban, M. (2016). *Miljokazi razvoja predškolske djece – Studija na uzorku djece u hrvatskom predškolskom institucionalnom kontekstu*. Institut za antropologiju ; Hrvatsko antropološko društvo.
11. Tatalović Vorkapić, S. (2020). *Psihologija privrženosti i prilagodba u dječjem vrtiću: Psihologija dobrobiti djece vol. 1*. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Rijeka.

Ostale važne činjenice: Od ukupnog broja sati (30P+15V+30S = 75 sati) nastava se na IZVANREDNOM studiju izvodi u opsegu od 50% - (15P+8V+15S = 38 sati).

Od 38 sati izvedbe, 20 sati će se izvoditi u učionici na fakultetu, a 18 sati virtualno, što iznosi 47% online nastave. Prema vrsnoći sati izvedba će izgledati ovako:

- 1) Predavanja: 9 sati u učionici 6 sata online
- 2) Seminari: 7 sati u učionici 8 sati online
- 3) Vježbe: 4 sata u učionici a 4 sata online

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij		
Naziv predmeta	Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2. semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	prof.dr.sc. Lidija Vujičić, doc.dr.sc.Lucija Jančec		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[23 h: Učiteljski fakultet]	[8 h, online]	[8h: Učiteljski fakultet]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[20%]
	kolokviji (2x15)	[30%]	Vježbe (5+10)	[15%]
		[%]	učenje na daljinu	[]
	aktivnost	[5]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

1. Došen-Dobud, A. (2013). *Slike iz povijesti predškolskog odgoja*. Rijeka: Centar za istraživanje djetinjstva, Učiteljski fakultet u Rijeci
2. Gopnik, A., Melitzoff, A., & Kuhl, P. (2003). *Znanstvenik u kolijevci*. Zagreb: Educa. (odabrana poglavlja)
3. Kamenov, E. (1991). *Predškolska pedagogija*. Beograd: Zavod za izdavanje udžbenika. (str. 5.-12.; 18. – 25. , 29. -56.; 79.- 119.)
4. Kamenov, E. (2006). *Dečja igra*. Beograd: Zavod za udžbenike.
5. Klarin, M. (2017). *Psihologija dječje igre*. Zadar: Sveučilište u Zadru.
6. Miljak, A. (2009). *Življenje djece u vrtiću*. Zagreb: SM naklada.
7. Petrović-Sočo, B. (2007). *Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje*. Zagreb: Mali profesor (Određenje i svojstva institucijskog konteksta str. 31-40)
8. Polić, P. (2015). Što za pedagogiju znači pitanje o odnosu potreba i prava djeteta? *Pedagoška istraživanja*, 12 (1-2), 149-162.
9. Vujičić, L. (2016). Kurikulum i kultura vrtića: od implementacije do istraživanja i obrnuto. U: Tatković, N., Radetić-Paić, M., Blažević, I. (ur.), *Kompetencijski pristup kvaliteti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*. Pula: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, str. 69-91.

Dopunska:

1. Badurina, P. (2015). Uloge odgojitelja u simboličkoj igri djece rane dobi. *Napredak*, Vol. 156, No. 1-2, str. 47-75.
2. Družinec, V., Velan. D. (2017). Strategije odgojiteljice u facilitiranju socijalnih interakcija djece u vrtiću. *Studia Polensia*, Vol. 6 No. 1., str. 4-26.
3. Duran, M. (2001). *Dijete i igra*. Jastrebarsko: Naklada Slap (13-22)

4. Mendeš, B. (2015). Početci institucijskog predškolskog odgoja u hrvatskoj i njegova temeljna obilježja. *Školski vjesnik: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu*, 64 (2), 227-250.
5. Miljak, A. (1995). Mjesto i uloga roditelja u (suvremenoj) humanističkoj koncepciji predškolskog odgoja. *Društvena istraživanja*, 4(5), 601-612.
6. Miljak, A. (1996). *Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja*. Velika Gorica: Persona, do 53. str.
7. Mlinarević, V., Marušić, K. (2005). Prava djeteta i njihovo oživotvorenje u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja. *Život i škola*, Vol. LI, No. 14, 29-39. Preuzeto: 27.02.109.. sa: https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id=clanak_jezik=39515.
8. Petrović - Sočo, B. (2013). Razvoj modela kurikuluma ranoga odgoja i obrazovanja. *Dijete vrtić obitelj*, Vol. 19, No. 71., str. 10-13.
9. Petrović - Sočo, B. (2011). Nova paradigma shvaćanja konteksta ustanova ranoga odgoja. U: D. Maleš (ur.), *Nove paradigme ranog odgoja*. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju, str. 237-264.
10. Slunjski, E. (2015). Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj pred vratima prakse. *Dijete, vrtić, obitelj*, 79 (2), 2-5.
11. Starc, B., i dr. (2004). *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi*. Zagreb: Golden Marketing - Tehnička knjiga. (str. 13. - 62.)
12. Šagud, M. (2002). *Odgajatelj u dječjoj igri*. Zagreb: Školske novine.
13. Vujičić, L. (2005). Dijete u kretanju-upoznati i razumjeti. U: Kunstek, M. (ur.), *Dijete u kretanju*. Zagreb: Gradski ured za obrazovanje i šport, str.34-42.
14. Valjan Vukić, V. (2012). Prostorno okruženje kao poticaj za razvoj i učenje djece predškolske dobi. *Magistra Iadertina*, 7(7), 123-132.

Zakonski dokumenti

1. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Narodne novine, broj 5/15. od 16. siječnja 2015
2. Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi (1997). Narodne novine br. 10.
3. Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (2008). Narodne novine br.63/08 i 90/2010 <http://www.propisi.hr/print.php?id=2561>

Pripremljeni materijali na kojima će se raditi tijekom nastave po odabiru nastavnika.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

Nastava će se izvoditi 69 nastavnih sati na Fakultetu, 6 nastavnih sati online (što čini 8% ukupnog broja sati izvođenja nastave semestralno).

Studijski program	Preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje - izvanredni studij			
Naziv predmeta	Psihologija ranog učenja i poučavanja			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1. .godina/ 2. semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja predavanja	vježbe	seminari	
IZVEDBA - 50%	[_30_] [15_]	[_15_] [8_]	[15_] [8_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Demonstrator			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; vježbaonica i/ili dvorane) i online	predavanja	vježbe	seminari	
	[8 sati, Učiteljski fakultet, 7 sati online]	[4 sata, Učiteljski fakultet, 4 sata online]	[4 sata, Učiteljski fakultet, 4 sata online]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		zadacé / esej	[]
	pisani završni ispit	[30]	seminarski rad	[18]
	kolokvij(i) (3x13)	[39]	vježbe	[13]
	aktivnost u nastavi	[]	učenje na daljinu	[]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Osnovna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. IEP, Zagreb Wood, D. (1995). <i>Kako djeca misle i uče</i>. Zagreb: Educa Gopnik, A., Meltzoff, A. N. i Kuhl, P. K. (2003). <i>Znanstvenik u kolijevci: što nam rano učenje kazuje o umu?</i> Zagreb: Educa Rathaus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap Hitrec, G. (1991). <i>Kako pripremiti dijete za školu</i>, Zagreb: Školska knjiga <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Grgin, T. (2004). <i>Edukacijska psihologija</i>. Naklada Slap: Jastrebarsko Čudina Obradović, M. (2003). <i>Igrom do čitanja: Igre i aktivnosti za razvijanje vještina čitanja</i>. Školska knjiga, Zagreb 				

3. Čudina Obradović, M. (2002). *Matematika prije škole: Priručnik za roditelje i odgojitelje*. Školska knjiga, Zagreb
4. Tatalović Vorkapić, S. (2012). The significance of preschool teacher's personality in early childhood education: Analysis of Eysenck's and Big Five Dimensions of personality. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 2(2), 28-37
5. Tatalović Vorkapić, S. (2020). *Psihologija privrženosti i prilagodba u dječjem vrtiću: Psihologija dobrobiti djece vol. 1*. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Rijeka.

Ostale važne činjenice: Od ukupnog broja sati (30P+15V+15S = 60 sati) nastava se na IZVANREDNOM studiju izvodi u opsegu od 50% (15P+8V+8S), što je ukupno 31 sat.

Od ukupno 31 sati, izvodit će se 16 nastavnih sati na Fakultetu u učionici, a 15 nastavnih sati online, što iznosi 48% online nastave. Prema vrsnoći sati izvedba će izgledati ovako:

- 1) Predavanja: 8 sati u učionici, a 7 online
- 2) Seminari: 4 sata u učionici 4 sata online
- 3) Vježbe: 4 sata u učionici 4 sata online

Studijski program	Preddiplomski studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij		
Naziv predmeta	Kineziologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_0_]	seminar [15]
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Vilko Petrić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić, mag.cin.		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja	vježbe	seminari
	[24h Učiteljski fakultet, 6h online]	[0]	[15h Učiteljski fakultet]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej [__%]

	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[10%]
	kolokvij(i) (2x20)	[40%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	istraživanje	[20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prskalo, I., Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Zagreb, Školska knjiga. 2. Petrić, V. (2019) Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet. 3. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 24 nastavnih sati na Fakultetu, 30 nastavnih sati u vježbaonici i 6 nastavnih sati (15%) online.				

Studijski program	Preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		
Naziv predmeta	Glazbena umjetnost		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet 6h, 24h online]	[Učiteljski fakultet 15h]	[Učiteljski fakultet 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadaje / esej	[5%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe	[10%]
	aktivnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[40%]
	nazočnost nastavi	[0%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mayer-Bobetko, S. (1991). Osnove glazbene kulture. Zagreb: Školska knjiga 2. Andreis, J. (1975). Povijest glazbe, knjiga 1-3. Zagreb: Liber-Mladost (odabrana poglavlja) <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Županović, L. (1999). Tvorba glazbenog djela. Zagreb: Školske novine 2. Stipčević, E. (1997). Hrvatska glazba. Zagreb: Školska knjiga 3. Reich, T. (1960). Muzička čitanka. Zagreb: Školska knjiga 4. Manasteriotti, V. (1981). Zbornik pjesama i igara za djecu. Zagreb: Školska knjiga 5. Šamanić, S. (2012). Glazbeni ključ. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci 6. Jurišić, G., Sam Palmić, R. (2002). Brojalica, snažni glazbeni poticaj. Rijeka: Adamić 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Nastava će se za predavanja izvoditi 6 h na fakultetu, 24 h online, vježbe i seminari sva nastava na fakultetu				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij			
Naziv predmeta	Likovna kultura			
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [__]	seminari [15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Zlata Tomljenović, docentica			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja	vježbe	seminari	
	[6 sati Učiteljski fakultet, 24 sata online]	[]	[15 sati online]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadacé / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[15%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	terenski rad	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa				

<ol style="list-style-type: none"> 2. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja) 3. Tanay, E. R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej 4. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domljan, Ž. (ur.) (2005). Hrvatska likovna enciklopedija br. 1-8. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Vjesnik 2. Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga 3. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil 4. Prette, M. C., de Giorgis, A. (2003). Povijest umjetnosti. Zagreb: Naklada Ljevak 5. Van Straten, R. (2003). Uvod u ikonografiju, Zagreb, IPU
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
Nastava će se izvoditi 6 nastavnih sati (13%) na Fakultetu i 39 nastavnih sati (87%) online.

Studijski program	Preddiplomski Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij		
Naziv predmeta	Lutkarstvo		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Štifanić Almira, prof.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
	predavanja	vježbe	seminari

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	[Fakultet, 15h, 5 sati online]	[Fakultet, 20h 10 sati online]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[18%+17%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Županić-Benić, Marijana (2009). „O lutkama i lutkarstvu“, knjižara Ljevak 2. Paljetak, Luko (2007). „Lutka za kazalište i dušu“, MČUK Zagreb 3. Pokrivka, Vlasta (1980). „Dijete i scenska luda“, ŠK Zagreb 4. Mrkšić, Borislav (2006). „Drveni osmijesi“, MČUK Zagreb <p>Dopunska literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurkowski, Henrik (2005). „Povijest evropskog lutkarstva, prvi dio, od početka do kraja 19. stoljeća“, MČUK Zagreb 2. Jurkowski, Henrik (2007). „Povijest evropskog lutkarstva, drugi dio, 20. stoljeće“, MČUK Zagreb 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Nastava će se izvoditi 67% nastavnih sati na Fakultetu, 33% nastavnih sati online				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić, mag.cin.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[igralište, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				

Talijanski jezik
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij			
Naziv predmeta	Povijest djetinjstva			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	1.godina/II.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_8_]	vježbe [_0_]	seminari [_7_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet - 15 h (9h i 6h online)]	[0]	[Fakultet, 7 h = 2 h + 5h online]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadacé / esej	[0%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i) - 2 kolokvija	[45%]	vježbe	[0%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[0%]
	Aktivnost u nastavi	[0%]	Praktičan rad	[0_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: <ol style="list-style-type: none"> 1. Babić, N. (2014). Suvremeno djetinjstvo: teorijski pristupi, prakse i istraživanja. Osijek: Filozofski fakultet. 2. Hameršek, M. (2011). Pričalice. O povijest djetinjstva i bajke. Zagreb: Algoritam 				

3. Ledić, J. (2000). *Dnevnik Mladena Lokara: uvod u povijest djetinjstva i mladosti*. Rijeka, Filozofski fakultet
4. Ledić, J. (2000). Jedan pogled u povijest djetinjstva. (u: *Interakcija odrasli – dijete i autonomija djeteta*. Zbornik radova sa znanstvenog kolokvija s međunarodnim sudjelovanjem). Osijek: Visoka učiteljska škola u Osijeku i Visoka učiteljska škola u Rijeci, str. 116-123
5. Šagud, M. (2015). Suvremeno djetinjstvo i institucijski kontekst. *Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*. 17(1): 265-274

Dopunska:

1. Ariés, P. (1962). *Centuries of Childhood – A Social History of Family Life*. New York: Vintage Books – A Division of Random House.
2. Čapo Žmegač i dr. (ur.) (2006). *Etnologija bliskoga. Poetika i politika suvremenih terenskih istraživanja*. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku, Naklada Jesenski i Turk
3. Lancy, D. F. (2015). *The Anthropology of Childhood*. Cambridge University Press
4. Leček, S. (2003). *Seljačka obitelj u sjeverozapadnoj Hrvatskoj*. Zagreb: Hrvatski institut za povijest
5. Miller, A. (1995). *Drama djetinjstva. U početku bijaše odgoj: u potrazi za samim sobom*. Zagreb: Educa .

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice

[Nastava će se izvoditi 6 nastavnih sati na Fakultetu, 9 nastavnih sati online (60 % online)]

Studijski program	RPOO		
Naziv predmeta	Engleski jezik u predškolskom odgoju		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	1. godina/ II. semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja _15_	vježbe _15_	seminari__

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Morana Drakulić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Predavanja fakultet 15 h (fakultet)	Vježbe fakultet 15 h (fakultet)	seminari , __ h

Način provjere stečenih ishoda učenja	pismeni završni ispit	30%
	kolokvij 1	15%
	kolokvij 2	20%
	Izlaganje	15%
	Pisani osvrt	15%
	Aktivnost	5%

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> European Commission (2011). Language Learning at Pre-Primary School Level: Making It Efficient and Sustainable. A Policy Handbook. European Commission (2006). The Main Pedagogical Principles Underlying the Teaching of Languages to Very Young Learners. Languages for the children of Europe. Final report. (odabrana poglavlja) Silić, A. (2007). Prirodno učenje stranoga (engleskoga) jezika djece predškolske dobi., str. 1-61

4. Vilke, M. (1993). Vaše dijete i jezik. Školska knjiga. (1. i 3. poglavlje)
5. Odabrani naslovi i materijali vezani uz učenje i poučavanje djece rane (predškolske) dobi

Dodatna:

1. Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge University Press.
2. Pinter, A. (2011). Children Learning Second Language. Palgrave. Macmillan.

Ostale važne činjenice

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: Engleski jezik

Studijski program	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Inkluzivni odgoj i obrazovanje		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. /3.sem.		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30	vježbe [30]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Sanja Skočić Mihić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Demonstrator		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja [6 sati, Učiteljski fakultet, 6 sati, online]	vježbe [6 sati, Učiteljski fakultet, 6 sati online]	seminari [6 sati online]

	usmeni završni ispit [%]	projekt [10 %]
--	--------------------------	----------------

Način provjere stečenih ishoda učenja	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20 %]
	kolokvij(i) (2*10)	[20%]	portofolio	[10 %]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[%]	projekt	[10 %]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

1. Bouilett, D. (2019). Inkluzivno obrazovanje: odabrane teme. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet.
2. Sunko, E. (2016). Društveno povijesni kontekst odgoja i obrazovanja djece s teškoćama u razvoju. *Školski vjesnik*, 65 (4), 601-620. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/178259>
3. Daniels, E., Stafford, K. (2003). Kurikulum za inkluziju. Zagreb: korak po korak. http://www.korakpokorak.hr/upload/kurikulum_za_inkluziju.pdf
4. Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog. https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/nacionalni_dokument-okvir_za_poticanje_i_prilagodbu_iskustava_ucenja-vrednovanje_postignuca_djece-i-ucenika_s_teskocama.pdf
5. Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog. <http://czpd.hr/wp-content/uploads/2016/03/Okvir-darovita-djeca-i-ucenici.pdf>

Dodatna literatura:

1. Greenspan, S.E., Wieder S. (2003). Dijete s posebnim potrebama - Poticanje intelektualnog i emocionalnog razvoja. Leksikon: Ostvarenje.
2. Igrić, Lj. (2015). Osnove edukacijskog uključivanja, Škola po mjeri svakog djeteta je moguća. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet i Školska knjiga.
3. Bouillet, D. (2010). Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga.
4. Poučavanje učenika s autizmom školski priručnik, https://www.azoo.hr/images/izdanja/Poucavanje_ucenika_s_autizmom.pdf
5. Priručnik za rad s osobama s komunikacijskim teškoćama u redovnom odgojno-obrazovnom sustavu, http://www.centar-sraskaj-zg.skole.hr/upload/centar-sraskaj-zg/images/newsimg/648/File/Prirucnik_Projekt_Cjelozivotno_slusanje.pdf
6. Kuvač Kraljević, J (ur) (2015). Priručnik za prepoznavanje i obrazovanje djece s jezičnim teškoćama. https://bib.irb.hr/datoteka/825631.Jezini_govorni_i_komunikacijski_poremeaji_djece_predkolske_i_kolske_dobi.pdf
7. Juul, J. (2006). Obitelj s kronično bolesnom djecom. Zagreb: Pelago, 16-36, 64-79.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice:

Nastava će se izvoditi 12 nastavnih sati na Fakultetu (40%), te 18 nastavnih sati online (60%).

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij			
Naziv predmeta	Zdravstveni odgoj			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	[_30_]]	vježbe	[_30_]]
			seminari	[_]]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Marija Bukvić, pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe	seminari
	[Fakultet, 30h]		[Fakultet, 30h]	[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadaje / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_ %]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[30%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[_ %]
	aktivnost	[20%]	_____	[_ %]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: 1. Mardešić, D. Pedijatrija. Školska knjiga, Zagreb, 2005. Dodatna: 1. Malčić I, Ilić R. Pedijatrija sa zdravstvenom njegom, Školska knjiga, Zagreb, 2008.				

1. Prlić, N. Zdravstvena njega I, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij			
Naziv predmeta	Dječja književnost s medijskom kulturom			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15]	vježbe [__]	seminari [7,5 (8)]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno: Fakultet i online	predavanja	vježbe	seminari	
	[9 sati Učiteljski fakultet, 6 sati online]	[]	[4,5 (5) sati Učiteljski fakultet, 3 sata online]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	istraživački rad (drugi oblici izvedbe) - predaja putem Merina	[20%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad - predaja putem Merlina	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost - predaja zadaće putem Merlina	[10%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita – djelomično izmijenjen				

Obvezna:

1. Crnković, M. i Težak, D. (2002). *Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955.* Zagreb: Znanje.
2. Hranjec, S. (2009), *Ogledi o dječjoj književnosti*, Zagreb: Alfa.
3. Mikić, K. (2001). *Film u nastavi medijske kulture.* Zagreb: Educa.
4. Visinko, K. (2005). *Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija.* Zagreb: Školska knjiga.
5. Zalar, I. (2008). *Antologija hrvatske dječje poezije.* Zagreb: Školska knjiga.

Dopunska:

1. Kragić, B. i sur. ur. *Filmski leksikon* (2003). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.
2. Hameršak, M. i Zima, D. (2015). *Uvod u dječju književnost.* Zagreb: Leykam international.
3. Narančić Kovač, Smiljana (2016). *Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed.* Zagreb: ArTresor naklada.
4. Peterlić, A. (2018). *Osnove teorije filma.* Zagreb: Akademija dramske umjetnosti: Hrvatska sveučilišna naklada.
5. Vrcić-Mataija, S. (2018). *Hrvatski realistički dječji roman (1991. – 2001.).* Zadar: Sveučilište u Zadru.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

[Nastava će se izvoditi 13,5 (14) nastavnih sati na Fakultetu i 9 nastavnih sati online (40%).]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje -izvanredni studij		
Naziv predmeta	Likovna metodika u integriranom kurikulumu I		
Status predmeta	obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina, 3. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja 30	vježbe 30	seminari 0

Nastavnica na predmetu	doc. dr. sc. Anita Rončević		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Predavanja 4 sata Učiteljski fakultet 26 sati online	Vježbe 2 sata Učiteljski fakultet, 28 sati online vježbe	seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja	analiza dječjeg likovnog uratka 25% kolokvij 25%	oblikovanje didaktičkog sredstva 20 % pisana provjera 30%
---------------------------------------	--	---

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

1. Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi
2. Rončević, A. (2011.). Multimediji u nastavi. Split: Redak
3. Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1. Rijeka: Hofbauer
4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Dodatna:

1. Belamarić, D. (1987). Dijete i oblik. Zagreb: Školska knjiga.
2. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku DA

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

Nastava će se izvoditi 6 nastavnih sati (10%) na Fakultetu i 54 nastavnih sati (90%) online.

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij			
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	Predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu	Aleksandra Smolić Batelić, asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Učiteljski fakultet, 6h, 9h online]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	sviranje	[10%]
	pismeni završni ispit	[__%]	pjevanje	[10%]
	kolokvij(i) usmeni (2x15)	(15+15) [30%]	vježbe	[10%]
	aktivnost na nastavi	[10%]		
		[__]	učenje na daljinu	[30%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: <ol style="list-style-type: none"> Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek 				

<p>4. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>5. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka</p> <p>Dodatna:</p> <p>1. Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
Nastava će se izvoditi 6 nastavnih sati na Fakultetu (40%) i 9 nastavnih sati online (60%).]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a []	vježbe [30]	seminari []
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić, mag.cin.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[]	[igralište, 15h]	[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]%	zadace / esej []%

	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna. Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij			
Naziv predmeta	Orijentacijski praktikum			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/III.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_0_]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[0]	[Fakultet – 9 h (6h i 3h online) DV Rijeka, DV Sušak, DV More – 6 h ili 6 sati online]	[0]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej	[0%]
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[0%]	vježbe	[4 x 25%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	Obrazovanje na daljinu (Merlin)	[0%]
	aktivnost	[0%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Milanović, M. i suradnici (2000), Skrb za dijete i poticanje ranog razvoja djeteta u RH. Zagreb: Targa. 2. Nacionalni kurikulum za rani I predškolski odgoj I obrazovanje (2014), Ministarstvo znanosti, obrazovanja I sporta, Republika Hrvatska. 				

3. Petrović – Sočo, B. (2007), Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje: holistički pristup. Zagreb: Mali profesor. Literatura zadana na drugim kolegijima
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice
[-Nastava će se izvoditi 9 nastavnih sati na Fakultetu I DV, 6 nastavnih sati online (40 %)] Napomena: Zbog epidemiološke situacije COVID – 19 – ne može se točno reći hoće li biti mogućnosti boravka u dječjem vrtiću ili ne.

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij		
Naziv predmeta	Trening socijalnih vještina		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja _30_	vježbe _15_	seminari_0_

Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Nataša Vlah		
Suradnik(-ici) na predmetu	-		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja 10 fakultet 20 online	vježbe 15 online	seminari 0

Način provjere stečenih ishoda učenja	pismeni završni ispit 30% kolokvij_25%	zadace 25% drugi oblici izvedbe 20 %
---------------------------------------	---	---

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna literatura:

1. Žižak, A., Vizek-Vidović, V., Ajduković, M. (2010): Komunikacijske vještine u profesionalnom kontekstu. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb
 2. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2005). Trening socijalnih vještina – izazovi implementacije. Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta. 7, 1; 138-149
 3. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2003). Trening socijalnih vještina – planiranje, priprema i evaluacija. Kriminologija i socijalna integracija, 11, 2, 143-150
 4. Žižak, A. (2003): Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina. Kriminologija i socijalna integracija, 11, 2, 107-
 5. Munjas Samarin, R., Takšić, V. (2009). Programi za poticanje emocionalne i socijalne kompetentnosti kod djece i adolescenata. Suvremena psihologija, 12(2), 355-371.
- Dodatna literatura:
6. Uzelac, M., Bogнар, L., Bagić, A. (1994): Budimo prijatelji. Zagreb: Slon
 7. Bičanić, L. (2009): Vježbanje životnih vještina. Zagreb: Alinea
 8. Bunčić, K., Ivković, Đ., Janković, J., Penava, A. (1994), Igrom do sebe. Zagreb: Alinea

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti koji)

-

Ostale važne činjenice

- usljed ograničenog broja sati susreta na fakultetu (dva puta po šest sati) očekuje se visoka razina samostalnosti studenata u savladavanju gradiva koje će biti prezentirano putem Merlin-a
- kolokvij se piše na fakultetu u drugom bloku sati prema preporukama epidemioloških mjera

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij			
Naziv predmeta	Likovno oblikovanje			
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Zlata Tomljenović, docentica			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja semestralno (fakultet i online)	predavanja	vježbe	seminari	
	[4 sata Učiteljski fakultet, 11 sati online]	[4 sata Učiteljski fakultet, 26 sati online]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[5%]
	pismeni završni ispit	[30%]	vježbe I	[20%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe II	[20%]
	nazočnost na nastavi	[%]	vježbe III	[20%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa Tanay, E. R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga Domljan, Ž. (ur.) (2005). Hrvatska likovna enciklopedija br. 1-8. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Vjesnik Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga 				

4. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil
5. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

Nastava će se izvoditi 8 nastavnih sati (18%) na Fakultetu i 37 nastavnih sati (82%) online.

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Iskustveno učenje		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_0_]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Lucija Jančec		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [10 h Učiteljski fakultet, 5h on line]	vježbe [/]	seminari [8 h, Učiteljski fakultet]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_20 %]	zadace / esej	[_15_%]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij	[10%]	vježbe	[_5_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[15%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna: <ol style="list-style-type: none"> 1. Šagud, M. (2002). Odgajatelj u dječjoj igri. Zagreb : Školske novine. 2. Slunjski, E. (2013). Integrirani predškolski kurikulum. Zagreb: Mali profesor.

3. Laevers, F. (2006) Uvod u iskustveno učenje - Kako odgoj i obrazovanje učiniti djelotvornijim kroz dobrobit i uključenost, **Dijete, vrtić, obitelj, 12 (45), 2-6.**
4. Cohen, B. (2011) Razumjeti sebe i druge: važnost mjesta odrastanja i vlastitog identiteta u multikulturalnom društvu. **Dijete, vrtić, obitelj, 65, 2-5.**
5. Mrnjaus, K (2018). Kultura, vrijednosti i odgoj u Japanu. Rijeka: Filozofski fakultet. (str. 15-21, 59-70, 119-131) <http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2018/10/Kultura-vrijednosti-i-odgoj-u-Japanu.pdf>

Dodatna:

4. Vujičić, L. (2016). Kurikulum i kultura vrtića: od implementacije do istraživanja i obrnuto. U: Tatković, N., Radetić-Paić, M., Blažević, I. (ur.). Pula: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, str. 69-91. 1. Dolar Bahovec, E. i Bregar Golobič, K. (2004). Šola in vrtec skozi ogledalo. Priročnik za vrtce. šole in starše. Ljubljana: DZS
2. Dolar Bahovec, E. i Kodelja, Z. (1996). Vrtci za današnji čas. Ljubljana: Center za kulturološke raziskave pri Pedagoškem inštitutu in Društvo za kulturološke raziskave.
3. Jančec, L., Tatalović Vorkapić, S. i Lepičnik Vodopivec, J. (2015). Hidden curriculum determinants in (pre)school institutions - implicit cognition in action. U Jin. Z. (ur.) *Implicit Cognition: Learning. Memory. and Social Cognitive Processes.* (str. 216-242). Hersey, Pennsylvania: IGI Global.
4. Jančec, L., Lepičnik Vodopivec, J. (2018). Empathy and attitudes towards space characteristics as a baseline for humanistic education. U: Tatković, N. (ur.), Šuran, F. (ur.), Diković, M. (ur.). *Reaching horizons in contemporary education.* (pp.65.85) Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Educational Sciences. 26.i 27.4.2017., Pula
5. Lepičnik-Vodopivec, J., Jančec, L. (2015). Empatija vzgojiteljev predšolskih otrok in učiteljev razrednega pouka v Sloveniji in na Hrvaškem. U: Grušovnik, T (ur.). *Obzorja učenja: vzgojno-izobraževalne perspektive.* (str. 195-207) Koper: Annales.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice:

Nastava će se izvoditi 18 nastavnih sati (78%) na Fakultetu i 5 nastavnih sati (22%) online.

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij
Naziv predmeta	Pjevački zbor
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar

Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	Vježbe [30]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	Vježbe	Seminari	
	[]	[Učiteljski fakultet, 20h, 10h online]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	pjevanje uz pratnju	[15%]
	pismeni završni ispit	[__%]	samostalni rad	[15%]
	aktivnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[15%]
	pjevanje a capella	[15%]	javni nastup	[30%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kovačić, D., Izbor zbornih skladbi Josipa Kaplana(2016)“Sunce na Kvarneru“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 2. Marić, M., Gortan-Carlin, I.P.,(2017)“ Dječje pjesme Josipa Kaplana“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 3. Riman, M.,(2014)“Glazba za djecu“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 4. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riman, K., Njirić, N.,(2016)“Dječje pjesme Ivana Zajca“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				

Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij			
Naziv predmeta	Pedagogija održivog razvoja			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30]	vježbe [__]	seminari [_15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Dunja Anđić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Antonia Ćurić, asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[fakultet, 30h]	[]	[fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[30%]	vježbe	[__%]

	aktivnost	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzelac, V., Lepičnik – Vodopivec, J., Anđić, D. (2014). <i>Djeca – odgoj i obrazovanje – održivi razvoj</i>. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. 2. Uzelac, V. (1990). <i>Osnove ekološkog odgoja</i>. Zagreb: Školske novine. str. 5-74; 105-123. 3. Uzelac, V., Starčević, I. (1999). <i>Djeca i okoliš</i>. Rijeka: Adamić. 4. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i> (2008). Svezak 1. i 2. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci 5. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i>. Svezak 3. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, str. 17-24. 6. Vodopivec-Lepičnik, J. (2007). <i>Prvi koraci u odgoju i obrazovanju za okoliš</i>. Kraljevo: Alisa Press. Preporuka: str. 126-167. 7. Črnjar, M., Črnjar K. (2009). <i>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zastita okoliša</i>. Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja: Pojam i povijest- 78-108, 120-125 str.; Ekološki sustavi- 156-172 str.; Obrazovni sustav, znanje 305.-347.; OR u 21. stoljeću- 495-500 str.; Održiva potrošnja – 513-524. str. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Črnjar, M., Črnjar K. (2009). <i>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zastita okoliša</i>. Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja koja nisu obuhvaćena obveznom literaturom. 2. Golac, S. (Ur.). <i>Ekologija u odgoju i obrazovanju</i> (2004). Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola. Preporuka: članci Uzelac i Pejčić od str. 28-53; Garašić i Vučić od str. 57-65 i Vranješ i Balić od str. 245-257. 3. Uzelac, V. (1993). <i>Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. 4. Anđić, D. (2008). Paradigmatski aspekti problematike okoliša i odgoj za okoliš i održivi razvoj. <i>Metodički ogledi</i>, 2(14). 9–23. 5. Geiger, M. (2009). <i>S onu stranu monokulture-tradicijska znanja o okolišu i mreža života</i>. Zagreb: Antibarbarus. Vlastiti izbor. 6. Cifrić, I. (1996). <i>Ekološka pismenost između kulturne tradicije i ekološke svakodnevice</i> 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
<p>Predavanja se realiziraju zajedno s 4. godinom / 8. semestrom Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija, dok se studenti na seminarima dijele na grupe. Terenska nastava se realizira samo ako za to postoje i ispunjeni su uvjeti (vremenski, financijski). O nazočnosti na nastavi vodi se evidencijski list.</p>				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij			
Naziv predmeta	Glazbena metodika u integriranom kurikulumu I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	Vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	Vježbe	Seminari	
	[Učiteljski fakultet, 15h, 15h online]	[Učiteljski fakultet, DV Rijeka, Đurđice 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	stvaralački kreativan rad	[20%]
	pismeni kolokvij	[20%]	Samostalni rad 1	[15%]
	aktivnost na nastavi	[15%]	vježbe	15%
			učenje na daljinu	15%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sam, R. (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa (odabrana poglavlja) 2. Gospodnetić, H. (2015), Metodika glazbene kulture za rad u dječjim vrtićima. Zagreb: Mali profesor 3. Jurišić, G. i Sam Palmić, R. (2002), Brojalica, snažan glazbeni poticaj, Rijeka: Adamić 				

4. Majsec Vrbanić, V. (2008). Slušamo, pjevamo, plešemo, sviramo. Poticanje glazbom. Zagreb: Udruga za promicanje različitosti, umjetničko izražavanje, kreativnost, edukaciju djece i mladeži

Dopunska:

1. Herljević, I., Posokhova, I., (2007). Govor, ritam, pokret. Buševac: Otvorenje d.o.o.
2. Sacks, O. (2012). Muzikofilija: Priče o glazbi i mozgu. Zagreb: Algoritam d.o.o.
3. Čudina-Obradović (1990), Nadarenost – razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga
4. Voglar, M. (1980). Kako muziku približiti deci. Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva
5. Ivon, H. (2010). Dijete, odgojitelj i lutka. Zagreb: Tehnička knjiga

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

Nastava predavanja izvoditi će se 15h na fakultetu i 15 sati online, vježbe će se izvoditi sve na fakultetu ili u vrtiću

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Vilko Petrić
-----------------------------	-------------------------

Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice, dvorane i online)	predavanja [24h Učiteljski fakultet, 6h online]	vježbe [30h DV Đurđice]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[20%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[50(2x25)%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Petrić, V. (2019). Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju, Školska knjiga, Zagreb Pejčić, A., Trajkovski, B. (2018). Što i kako vježbati u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka. Ivanković, A. (1988). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi, Školska knjiga, Zagreb
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 24 nastavnih sati na Fakultetu, 30 nastavnih sati u vježbaonici i 6 nastavnih sati (11%) online.

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje -izvanredni studij		
Naziv predmeta	Likovna metodika u integriranom kurikulumu II		
Status predmeta	obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina, 4. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja 30	vježbe 30	seminari 0

Nastavnica na predmetu	doc. dr. sc. Anita Rončević, viši predavač
Suradnik(-ici) na predmetu	

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Predavanja 18 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410, 12 sati online	Vježbe 18 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410 i DV More PPO Đurđice, 12 sati online	seminari
--	---	--	----------

Način provjere stečenih ishoda učenja (<i>na temelju odabranog načina prikazati samo postotnu strukturu bodovanja studentskih obveza, $\Sigma=100\%$</i>)	pisani završni ispit 30% pisana priprema 25%	Samostalan rad 20% (samo)refleksija 25 %
--	---	---

Popis literature za studij i polaganje ispita (*do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature*)

Obvezna:

1. Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi
2. Karlavaris, B. (2007). Fenomen dječjeg crteža. Novi Sad: vlastito izdanje
3. Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1. Rijeka: Hofbauer
4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Dodatna:

1. Belamarić, D. (1987). Dijete i oblik. Zagreb: Školska knjiga.
2. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje.

Zagreb: Educa.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku DA

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

- nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na Fakultetu (60 %), 24 nastavnih sati online (40 %)
- s obzirom na korona okolnosti, nositeljica predmeta reagirat će u suglasju s postojećom epidemiološkom situacijom, što znači da će metodičke vježbe biti izvodive u vrtiću i/ili na fakultetu i s prilagodljivim brojem nastavnih sati izvedbe, u svrhu kvalitete profesionalnog osposobljavanja studenata.

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Istraživačko spoznajni integrirani kurikulum I
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar
Broj ECTS bodova	4

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	[_30_]]	vježbe	[_15_]]	seminari i	[_15_]]
--------------------------------	-----------------	-------------	--------	-------------	---------------	-------------

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc.Danijela Blanuša Trošelj		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 18h; on-line 12 h]	vježbe [Fakultet, 7h vrtić, 8h]	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) (2x20)	[40%]]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[10%]]	bonus	[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gopnik, A. i sur. (2003), Znanstvenik u kolijevci. Zagreb, Educa Jull, J. (1995), Samosvijest i samopouzdanje (str. 91-131), U: Vaše kompetentno dijete. Zagreb, Educa Došen-Dobud, A. (1995), Malo dijete – veliki istraživač. Zagreb, Alineja Miljak, A. i Vujičić, L. (2002), Vrtić kao dječja kuća. Rovinj: DV Neven Slunjski, E. (2012), Tragovima dječjih stopa. Zagreb: Profil. Marendić, Z. (2010), Razvoj matematičkih pojmova. Dijete, vrtić, obitelj. Vol.16 No.60 Lipanj. Petrović-Sočo, B. (2009), Značajke suvremenog naspram tradicionalnog kurikuluma ranog odgoja. Pedagogijska istraživanja, Vol.6 No.1-2 Prosinac. Odabrani tekstovi tijekom nastave <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> Liebeck, P. (1995), Kako djeca uče matematiku. Zagreb, Educa

<ol style="list-style-type: none"> 2. Časopis Zrno „Kurikulum ranog odgoja i obrazovanja“ (Tema broja) br. 93-94, studeni 2010.-veljača 2011. 3. Slunjski, E. (2013), Integrirani predškolski kurikulum:rad djece na projektima. Zagreb, Mali profesor. 4. Ferucci, J. (2000), Što nas uče djeca. Zagreb, Algoritam 5. Bredekamp, S. (1996), Kako djecu odgajati. Zagreb, Educa 6. Došen-Dobud, A. (2004), S djecom u jaslicama. Zagreb, Alineja
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
Predmet završava ispunjavanjem svih obveza tijekom semestra i nema završni ispit 20% ukupnog broja sati, odvija se on-line, a odnosi se na dio predavanja.

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a []	vježbe [15]	seminari i []
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu	Aleksandra Smolić Batelić		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Učiteljski fakultet, 12h, 3h online]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	sviranje	[13%]
	pismeni završni ispit	[__%]	pjevanje	[13%]
	kolokvij(i) usmeni (2x20)	[(20+20) 40%]	vježbe	[10%]
	aktivnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	14%
		[__]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

1. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka
2. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka
3. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek
4. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb
5. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka

Dodatna:

1. Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

Nastava će se izvoditi na fakultetu 12h i 3 h online

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Kineziološka kultura IV
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni

Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić, mag.cin.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe []	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadaci / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[%]	_____	[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij			
Naziv predmeta	Razvoj suradničkih i istraživačkih kompetencija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	Predavanja a	[_0_] vježbe	[_15_] seminari	[_0_] i
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof.,viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Fakultet – 3 h (2h i 1h online) DV Rijeka, DV Sušak, DV More – 12 h (2h i 10h online)]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej	%]
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[0%]	vježbe	[4 x 25%
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[0%]
	aktivnost	[0%]	projektni zadatak	[0%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Ljubetić, M. (2009), Vrtić po mjeri djeteta. Zagreb: Školske novine: 43-74 2. Miljak, A. (2009), Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada: 11 – 156.				

3. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje http://www.azoo.hr/images/strucni2015/Nacionalni-kurikulum-za-rani-i-predskolski-odgoj-i-obrazovanje.pdf)
4. Priručnik za samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (2012). Zagreb: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrjednovanje/Tiskano/prirucnik_predskolski_odgoj.pdf)
5. Slunjski, E. (2008), Dječji vrtić zajednica koja uči. Zagreb: Spektar media: 21 – 171.
6. Literatura zadana na drugim kolegijima
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice
[Nastava će se izvoditi 4 nastavnih sati na Fakultetu I DV, 11 nastavnih sati online (73,33 %)] Napomena: Zbog epidemiološke situacije COVID – 19 – ne može se točno reći hoće li biti mogućnosti boravka u dječjem vrtiću ili ne.]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje-izvanredni studij		
Naziv predmeta	Matematika u vrtiću		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV. semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [15]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja [Učiteljski fakultet 9 sati, online 6 sati]	vježbe [Učiteljski fakultet 9 sati, online 6 sati]	seminari [/]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%]	zadace / esej [10%]
	pismeni završni ispit [%]	seminarski rad [%]
	kolokvij(i) [20%]	vježbe [25%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [5 %]
	aktivnost [10%]	[%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Liebecsek, <i>Kako djeca uče matematiku</i>, Educa, Zagreb, 1984. 2. M. Peteh, <i>Prvi koraci u matematici</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1979 3. M. Polonijo, <i>Um caruje</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1994 4. C. Chaillé, S. McCormick Davis, <i>Integrating Math and Science in Early Childhood Classrooms through Big Ideas</i>, Pearson Education, 2016 <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. J. Markovac, <i>Metodika počente nastave matematike</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2001 6. M. Polonijo, <i>Matematička bojanka</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2000. 7. M. Gardner, <i>Mathematical Puzzles and Diversions</i>, W. W. Norton & Company, London, 2001. 8. D. Clemson, W. Clemson, <i>Mathematics in the early years</i>, Routledge, London, 1994. 9. R. Gelman, C. R. Gallistel, <i>The Child's Understanding of Number</i>, Harvard University Press, London 1978. 10. H. Freudenthal, <i>Didactical Phenomenology of Mathematical Structures</i>, Dordrecht 2002. Kluwer Academic Publisher
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
-
Ostale važne činjenice:
Nastava će se izvoditi 18 nastavnih sati na Fakultetu i 12 nastavnih sati online (40%).

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Slikovnica – prva knjiga djeteta

Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a [7,5 (7)_]	vježbe []	seminari [7,5 (8)_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno: Fakultet i online	predavanja [4,5 (4) sati Učiteljski fakultet, 3 sati online]	vježbe []	seminari [4,5 (5) sati Učiteljski fakultet, 3 sati online]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit []	istraživački rad (drugi oblici izvedbe) - predaja putem Merlina [20%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad - predaja putem Merlina [20%]
	kolokvij(i) [20%]	vježbe []
	nazočnost na nastavi [0%]	učenje na daljinu []
	aktivnost - predaja zadaje putem Merlina [10%]	_____ [] -

Popis literature za studij i polaganje ispita – djelomično izmijenjen
Obvezna:

1. Hameršak, M. i Zima, D. (2015). *Uvod u dječju književnost*. Zagreb: Leykam international.
2. Javor, R. ur. (2000). *Zbornik radova sa Stručnog skupa: Kakva je knjiga slikovnica*. Zagreb: Knjižnice grada Zagreba.
3. Narančić Kovač, Smiljana (2016). *Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed*. Zagreb: ArTresor naklada.
4. Verdonik, M. (2016). *Slikovnica – prva knjiga djeteta: Nastavni materijal*. https://www.ufri.uniri.hr/files/nastava/nastavni_materijali/Verdonik_Predavanja_za_web_SPKD.pdf
5. Zalar, D. i sur. (2008, 2009). *Slikovnica i dijete: kritička i metodička bilježnica 1. i 2.* Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.

Dopunska:

1. Hlevnjak, B, ur. (2005). *Katalog hrvatskih ilustracija*. Zagreb: ULUPUH.
2. *Hrčak*, Glasilo Hrvatskog čitateljskog društva, br. 43-45, prosinac 2011., odabrani članci posvećeni slikovnici, urednica: Ana Sudarević. Zagreb (2011)
3. Jurčec Kos, K, ur. (2006). *Prvi hrvatski biennale ilustracije*. Zagreb: Galerija Klovićevi dvori.
4. Majhut, B. i Batinić, Š. (2001). *Od slikovnjaka do Vragobe, Hrvatske slikovnice do 1945*. Zagreb: Hrvatski školski muzej.
5. Majhut B. i Batinić Š. (2017). *Hrvatska slikovnica do 1945*. Zagreb: Hrvatski školski muzej, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik (konzultativno)

Ostale važne činjenice: **Nastava će se izvoditi 9 nastavnih sati na Fakultetu i 6 nastavnih sati online (40%).**

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Struktura i oblik glazbe u dječjoj percepciji		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15]	vježbe [_]	seminari [_15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet 4h, 11h online]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet 4h, 11h online]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[20%]
	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[40% (20%+20%)]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[20%]
	aktivnost	[%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Županović, L. (1995), Tvorba glazbenog djela. Zagreb. Školske novine. Sam. R. (1998) Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta. Rijeka: Glosa. (odabrana poglavlja) <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dedić, S. (2016). Glazbeni oblici baroka i klasike. Skripta. (pdf) Petrović, T. (1993), Glazbeni oblici. Zagreb
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
Nastava predavanja i seminara će se izvoditi jednako 4h na fakultetu i 11h online